

Attività di accoglienza

STEM CHALLENGE DAY

II edizione



Si propone a insegnanti e alunni/e delle classi **4-5 primaria e classi prime della secondaria dei nostri plessi di partecipare attivamente a una giornata dedicata alle STEM (entro il mese di settembre, in data da definire e comunque a discrezione dei singoli plessi)** presso il proprio plesso, secondo le medesime modalità dell'anno scorso, articolata in due momenti:

- una prima parte di introduzione e presentazione da parte dei docenti alla didattica e all'approccio delle STEM (cosa sono, quale è la visione didattica, come e dove si lavora, quali sono gli obiettivi..) utilizzando come guida il documento preparato (poster-locandina allegato). Risorse utili saranno presenti anche nella newsletter STEM del mese di settembre.

- la seconda parte è quella operativa e laboratoriale, e prevede la vera e propria attività STEM, ovvero la *challenge* che gli studenti dovranno affrontare, in piccole squadre, con i materiali che verranno loro forniti e secondo precise modalità, seguendo le indicazioni degli insegnanti. Saranno essenziali anche le attività di condivisione e analisi dell'attività (che può essere effettuata anche successivamente) e le cui modalità saranno descritte anch'esse nelle schede operative. Le attività potranno essere scelte tra alcune proposte dei referenti STEM, mentre la predisposizione dei materiali/strumenti necessari e il setting d'aula deve essere a cura degli insegnanti. Per lo svolgimento delle sfide è preferibile utilizzare spazi diversi dalla propria aula, se possibile (anche all'esterno) e comunque è importante predisporre un opportuno *setting* d'aula adatto a far lavorare gli studenti in modalità collaborativa. **Si condividono qui, a titolo di esempio e guida, alcuni video realizzati dai docenti che hanno partecipato con entusiasmo alla prima edizione dello scorso anno, e che potete trovare anche nella sezione STEM del nostro sito istituzionale.**

<https://www.youtube.com/watch?v=tCYsrWFKvAo>

https://www.youtube.com/watch?v=F1rDT_F6ckg

<https://www.youtube.com/watch?v=LCxpDXAfCMc>